


MA	Terme aufstellen Übung			
Name:	Datum:	Klasse:	Blatt Nr.: 1 / 2	Lfd. Nr.:

### 1. Schreibe die Anweisung als Term auf.

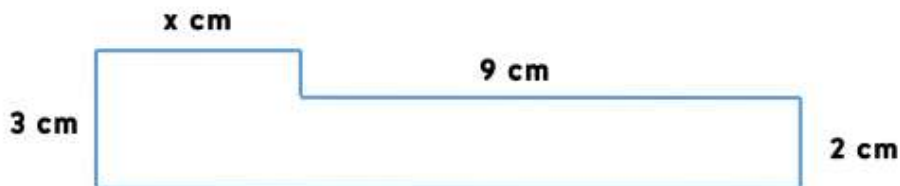
- a. Addiere die Zahl mit dem Fünffachen der Zahl.

- b. Multipliziere die Zahl mit ihrem Vorgänger.

- c. Addiere die Hälfte der Zahl mit dem Viertel einer anderen Zahl.

- d. Quadriere eine Zahl und addiere das Doppelte der Zahl.

### 2. Stelle einen Term auf, der den Flächeninhalt berechnet.



Berechne den Flächeninhalt der Figur, indem du für die Variable die Zahlen 2, 4, 7, und 9 einsetzt.

**Lösung:**

$$T(x) = \boxed{\phantom{000}} + (9 \text{ cm} \cdot 2 \text{ cm})$$

$$T(2) = \boxed{\phantom{000}}$$

$$T(4) = \boxed{\phantom{000}}$$


$$T(7) = \boxed{\phantom{000}}$$

$$T(9) = \boxed{\phantom{000}}$$

### 3. Beschreibe die Rechenanweisung des Terms in eigenen Worten.

$$a^2 - 3a$$



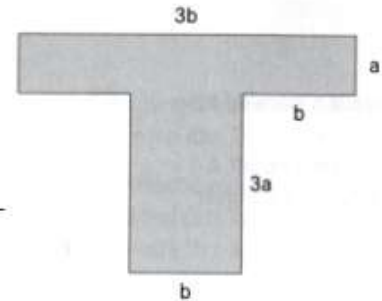
MA	Terme aufstellen Übung			
Name:	Datum:	Klasse:	Blatt Nr.: 2 / 2	Lfd. Nr.:

*Nota bene: Vereinfache* in den folgenden Aufgaben, die gefunden Terme soweit du kannst. Ganz allgemein muss du Terme immer soweit wie möglich vereinfachen!

**Aufgabe 7:** Ein Rechteck hat die Länge  $x$  und die Breite  $y$ .

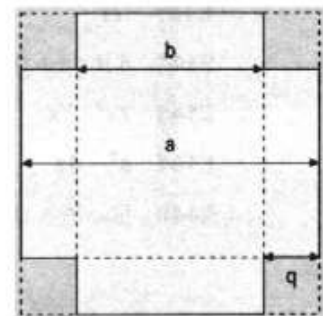
- Wie gross ist seine Fläche?
- Wie gross ist sein Umfang?

**Aufgabe 8:** Beschreibe den Flächeninhalt und den Umfang des nebenstehenden Schnittmusters durch einen Term. Berechne dann den Term für  $a = 2$  cm und  $b = 3$  cm.



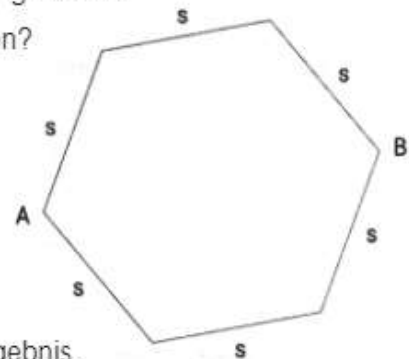
**Aufgabe 9:** Dieselbe Figur auf zwei Arten ausgedrückt:

- Einem Quadrat mit der Seitenlänge  $a$  hat man in jeder Ecke ein Quadrat der Seitenlänge  $q$  weggeschnitten. Wie lauten die Terme für Flächeninhalt und Umfang?
- Einem Quadrat mit der Seitenlänge  $b$  hat man an jeder Seite ein Rechteck der Breite  $q$  angesetzt. Wie lauten die Terme für Flächeninhalt und Umfang?



**Aufgabe 10:** Wir betrachten ein regelmässiges Sechseck.

- Drücke den Umfang dieses Sechsecks durch seine Seitenlänge  $s$  aus.
- Wie lang ist der Weg von A nach B über die Sechseckseiten?
- Wie lang ist die kürzeste Verbindung zwischen A und B?
- Wie gross ist seine Fläche?
- Berechne die Fläche für  $s = 2$  cm.



**Aufgabe 11:** Übersetze diese Texte in Buchstabenterme.

- Subtrahiere von 10 das 6-fache einer Zahl  $x$ .
- Subtrahiere von zehn die Zahl  $x$  und versechsfache das Ergebnis.
- Wähle eine Zahl  $x$ , verfünffache sie und addiere 4. Multipliziere das Ergebnis mit der gewählten Zahl.
- Wähle eine Zahl  $x$  und multipliziere sie mit sich selbst. Addiere 4 und verfünffache das Ergebnis.
- Wähle eine Zahl  $x$  und addiere 4. Multipliziere das Ergebnis mit dem Produkt von 5 und der gewählten Zahl.

**Aufgabe 12:** Übersetze auch diese Texte in Terme.

- Addiere zum Siebenfachen von  $x$  das Fünffache von  $y$ .
- Multipliziere das Dreifache einer Grösse mit dem Vierfachen einer andern Grösse.
- Man subtrahiert vom Siebenfachen einer unbekanntenen Grösse das um 6 verminderte Dreifache der gleichen Grösse.

